

**МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «ТЕРЕМОК» С.П. ЗНАМЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад № 3 «Теремок» с.п. Знаменское))**

**МУ «Теркан муниципальни кюштан ШДУ»
«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ЧУЬЛГА-ЮЪРТАН № 3 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «ТЕРЕМОК»
(МБШДУ «Чуьлга-Юьртан № 3 йолу берийн беш «Теремок»»)**

**Аналитический отчет
за 2019 – 2020 учебный год**

Духовно-нравственное воспитание в МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок» является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Ступенью духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

Главной целью этой работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.
2. Создать условия для восприятия целостной картины мира;
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей воспитателями планируется работа по духовно-нравственному воспитанию, в которой особое внимание обращается:

- 1) на формирование нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);
- 2) на соблюдение исторической преемственности поколений, чтобы дети не лишались возможности брать пример с людей, живших в прошлом, знали, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

Также ведется целенаправленная работа по духовно- нравственному развитию детей и созданию благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка. Почти все дети нашего сада могут читать наизусть суры: Этхьиг, Фатихьят, Ихлас, «Ан - Нас». Знают 5 столбов Ислама, 6 столбов Имана и т.д.

7 ноября 2019 года на месяц Раби аль-авваль были приглашены богословы района и они прочитали Мовлид ко дню рождения Пророка Мухаммада (с.в.с.)

8 ноября 2019г. проведения беседы с педагогами ДОО по духовно-нравственному воспитанию был приглашен имам села Берсаев К.С.

12 ноября состоялся среди воспитанников старшей и подготовительной группы был проведен внутрисадовый конкурс «Лучший знаток Ислама».

1 место в конкурсе заняла – Хазбулатова Алима;

2 место –Хашиева Джамиля;

3 место – Каримова Хадижа.

Решением комиссии для участия в районном конкурсе, который состоялся 14.11.2019 года, направляется Хазбулатова Алима, победитель внутрисадового конкурса «Лучший знаток Ислама».

Хазбулатова Алима, победитель общесадового конкурса, приняв участие районном конкурсе, награждена грамотой Управления дошкольного образования Надтеречного муниципального района.

А также победители и призеры внутрисадового конкурса награждены грамотами администрации ДОО.

11 декабря 2019 года была экскурсия в мечеть. Я объяснила детям как вести себя в мечети, рассказала детям мечеть - это дом Аллаха, рассказала детям несколько хьадисов.

Абу хурайра (да будет доволен им Аллах) приводит слова Пророка (мир ему и благословение Аллах): «Для того, кто отправляется в мечеть или возвращается оттуда, Аллах готовит угощение в Раю каждый раз как он это делает.

Рассказала детям что надо входить в мечеть с правой ноги, что в мечети делают коллективные намазы и вообще проводить в ней больше времени -что за эти деяние мусульманина ожидает великая награда Всевышнего Аллаха.

И что запрещено повышать голос в мечети, особенно говоря о мирских делах.

Объяснила детям что нежелательно садиться в мечети спиной Каабе. И показала детям Коран-книгу Аллаха, объяснила, что это священная книга и как нужно с ним обращаться. Детям было очень интересно и познавательно.

Так как семья ребенка является ключевым звеном направления духовно

нравственного воспитания детей, в основе которой лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, воспитание у детей духовно-нравственных чувств педагоги осуществляют в тесной связи с родителями.

Работа в тесном сотрудничестве с родителями в ходе воспитательно-образовательного процесса позволила нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости с другими людьми, живущими рядом.

Проведены консультации с родителями о духовно-нравственном воспитании ребенка в семье.

Таким образом, сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями я убедилась в том, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

Результативность работы:

- повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- большинство воспитанников овладели необходимыми знаниями представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других детей, проявляют отзывчивость;
- возрос интерес родителей духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей;
- Дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.
- значительно увеличились показатели нравственного сознания;
- возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).

Педагог дополнительного образования



М.И.Гучигова