

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «ТЕРЕМОК» С.П. ЗНАМЕНСКОЕ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАН  
на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 3  
«Теремок» с.п.Знаменское»  
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ  
«Детский сад № 3 «Теремок»  
с.п. Знаменское»  
от 31.08.2023 № 1



ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2023-2024 учебный год.

## Пояснительная записка к учебному плану 2023- 2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Теремок» с. п. Знаменское» и предусматривает требования Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

При составлении учебного плана использованы:

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020г;

– Федеральный закон от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования с уточнением, узаконенным приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31, «Реализация программ дошкольного образования может осуществляться «на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»;

– Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

– Устав ДОУ в новой редакции.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом,

пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

№	Вид деятельности	Периодичность (количество часов в неделю)				
		2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
1.	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
2.	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
3.	Познавательное развитие (ФЦКМ)	1	1	1	2	2
4.	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	1	1	2
5.	Речевое развитие (развития речи, чтение художественной литературы)	2	1	1	2	2
6.	Рисование	1	1	1	2	2
7.	Лепка	0,5	1 раз в 2 недели			
8.	Аппликация	0,5	1 раз в 2 недели			
9.	Музыка	2	2	2	2	2
10.	Всего:	10	10	10	13	14
11.	Вариативная часть	40% от общего объема обязательной части Программы: 1. Программа курса «Мой край родной» (20 %); 2. Учебно-методическое пособие «Сан кьоман хазна» 15 %; 3. Рабочая программа «Финансовая грамотность» 5%.				