

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 «Теремок» с.п. Знаменское»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок» с.п. Знаменское**  
**Надтеречного муниципального района»**  
**за 2016-2017 учебный год.**

Заведующий ДОУ Магамадова М.Х.

2017г.

## 1. Общая характеристика МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Теремок» с.п. Знаменское Надтеречного муниципального района» расположен по адресу : Чеченская республика, Надтеречный район с. Знаменское, ул. Дальняя 14 а.

Детский сад №3 «Теремок» функционирует с марта 2015 года.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей - с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup> часов.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет следующий пакет документов, регламентирующие воспитательную и образовательную деятельность:

-Устав МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок», утвержденный постановлением Главы администрации Надтеречного муниципального района от 29.10.2015г. 1152036001809

-Состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер - 1152036001809, ИНН- 2007005788

-Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия - 20 № 001452743

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия- 20 л 02 №0000981, регистрационный № 2619 от 14 марта 2016г.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия- 95 № 002475, № ЛО-95-01-000715 от 25.02.2016г.

Учредитель: Администрация Надтеречного муниципального района.  
Полномочия учредителя осуществляет УДО Надтеречного района.

Здание имеет автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение , канализацию, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, оборудованные групповые комнаты.

В здании ДОУ располагаются игровые и спальные помещения холл, медкабинет, методкабинет, пищеблок, санузлы, прачечная, музыкальный зал, спортивный зал .

На территории ДОУ находятся участки для организации прогулок, теневые навесы (беседки), игровое оборудование (горки, качели, песочницы)

## 1. Структура управления

### Административный корпус :

Заведующий - Магомадова М.Х.

Зам.зав.по ВР - Абдулазиева Х.М.

Зам. зав. по АХЧ - Магамадова Л.К.

### Общественный орган:

Председатель ПК - Везирова Р.А.

Родительский комитет - 1. Дешиева Х..  
2. Уразбиева М.  
3. Нухаева М.  
4. Зухайраева А.  
5. Бесенеева М.  
6. Висайтова А.  
7. Межидова Х.

## 2. Состав воспитанников

ДОУ рассчитан на 140 детей, общая численность - на начало года 217 детей, на конец года -205 детей:

в т.ч. мальчиков - 115, девочек - 89

В ДОУ функционирует - 7 групп.

Группы сформированы по возрастному принципу

1 младшая группа - от 2 до 3 лет.

2 младшая группа - от 3 до 4 лет.

Средняя группа - от 4 до 5 лет.

Старшая группа - от 5 до 6 лет.

Подготовительная группа - от 6 до 7 лет

Дети коренной национальности .

### Сведения о количестве групп и воспитанников по гендерному развитию.

Группы	Воспитатели	Количество детей		Всего детей
		мальчик и	девочки	
1-ая млад. «Звездочки»	Ахтаева Э.Р. Солтамурадова А.А.	20	17	37

2-ая млад. «Солнышко»	Даудова П.А. Автаева А.А.	16	15	31
Средняя гр. «Цыплята»	Шаипова З.В. Зухайраева А.М.	22	11	33
Средняя гр. «Снежинки»	Мутакаева З.Ш. Яхьяева А.И.	17	13	30
Старшая группа «Зайчата»	Сардалова Х.Х .Шахтамирова Х.И.			
Подготовительная группа «Бубенчики»	Махтиева А.М. Исраилова З.В.	11	14	25
Подготовительная группа «Одуванчики»	Эльмурзаева М.М. Асабаева Х.Р.	9	14	23

### **Социальные особенности семей воспитанников .**

Всего семей - 200

Из них: Полные семьи - 78

Неполные семьи - 8

Сироты - 0

Полусироты - 6

Кол-во детей из многодетных семей - 130 чел.

Комплектование групп в детском саду осуществлялось на основании медицинского заключения и направления, выданного управлением образования дошкольных учреждений Надтеречного муниципального района в соответствии с положением о приеме детей и комплектовании групп.

### **3.Кадровый состав.**

В ДОУ работают:

Всего педагогов - 18

Зам. зав по ВР -1

Воспитателей -14

Педагог-психолог -1

Инструктор по ФИЗО-1

Музыкальный работник -1

Педагог доп. образования - 1

Имеют высшее образование - 7чел.

Н/высшее -3чел.

Среднее специальное - 10 чел.

Среднее - 2чел. (1- 2курс ЧГУ, 1- 2курс)

Имеют высшую категорию - нет.

Первая - 0

Курсы повышения квалификации прошли - 16 чел.

#### **4. Условия обучения и воспитания.**

Предметно-развивающая среда ДООУ оборудовано мебелью, учебно-методическими пособиями, игрушками в соответствии с нормами и требованиями СанПиН.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДООУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения :

- телевизоры - 7шт.
- компьютеры -6шт.
- принтер - 2шт.
- пианино - 1шт.
- DVD - 1шт.

Детский сад обеспечен технологическим и медицинским оборудованием.

#### **5. Количество кабинетов и помещений :**

- групповых комнат-7;
- музыкальный зал-1;
- спортивный зал-1;
- кабинет заведующей-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет зам.по АХЧ- 1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- медицинский блок -1 (3 помещ.);
- пищеблок-1 (4 помещ.);
- прачечная-1 (2 помещ.);
- санузлы-32;
- складское помещение -1 (3помещ.);
- игровые площадки-7;
- котельная-1.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной, познавательной и др.

В группах имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает

возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно –гигиеническим нормам ,физиологии детей ,что позволяет воспитанникам свободно перемещаться .

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения, до школы».

Условия обучения и воспитания детей благоприятные. Педагогический коллектив строит свою образовательную деятельность с учетом федеральных государственных общеобразовательных стандартов.

### **6.Медицинское обслуживание.**

Медицинский блок детского сада оснащен необходимым оборудованием и инструментарием. Согласно «санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Лекарственное обеспечение осуществляется на основании перечня необходимых лекарственных средств и медицинских препаратов, рекомендованных для использования в детских садах.

Медсестра детского сада ведет мониторинг развития и здоровья дошкольников, организывает профилактические оздоровительные мероприятия, гигиеническое воспитание и обучение .

Одно из важнейших задач ДОУ, которая решается через план работы по оздоровлению детей, является сохранение физического и психического здоровья детей.

Цель плана работы - формирование у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни, воспитание здорового ребенка в условиях детского сада.

План предусматривает следующие направления работы:

- 1.Физкультурно-оздоровительное;
- 2.Лечебно-профилактическое;
- 3.Санитарно-просветительное;
- 4.Взаимодействие ДОУ и семьи.

В кабинете медсестры проводится антропометрические измерения, так же она следит за режимом и тепловым режимом в группах, кабинетах ,на кухне.

Регулярно следит за соблюдением хлорного режима, проветриванием

помещений и гигиеническими навыками детей. Один раз в неделю проводится осмотр на выявление у детей педикулеза.

Контролируются обязательные прогулки на свежем воздухе.

### **7. Питание.**

Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний. Медсестрой и администрацией детского сада осуществляется контроль за организацией рационального питания детей, предусматривая строгое выполнение режима.

В ДОУ имеется примерное 10-дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей. В целях оздоровления детям давали фрукты, витаминизированные напитки, чай с лимоном. Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. Стоимость питания в расчете на одного воспитанника составила 100 руб.00 копеек.

Соблюдается в детском саду питьевой режим.

Все журналы, рекомендуемые для ведения, имеются в наличии: журнал бракеража готовой пищи, журнал скоропортящихся продуктов, журнал сырой продукции(привоза), журнал подсчета калорийности, журнал учета температурного режима холодильного оборудования, журнал здоровья.

### **8. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребенка в ДОУ.**

Противопожарная и антитеррористическая безопасность:

- Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией;
- Оформлены и размещены указатели путей и план эвакуации.
- Обеспечены средствами первичного пожаротушения (огнетушители, комплект пожарного щита)
- Имеется видеонаблюдение с записывающим устройством.
- Кнопка тревожной сигнализации, подключенная к МВД и МЧС.
- Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.
- Ответственный за охрану ДОУ в дневное время зам. зав. по АХЧ и дежурные сотрудники ; в ночное время-сторожа.

### **9. Безопасность детей во время учебных занятий, в период прогулок:**

- проведение сезонных инструктажей с персоналом, детьми;
- в системе ведутся журналы инструктажа по технике безопасности;
- регулярно проводится проверка прогулочных участков ;

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

## **10. Результаты воспитательно-образовательной деятельности**

Анализируя работу педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год, надо отметить, что воспитательно-образовательная работа в МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок» строилась с учетом ФГОС и была направлена на создание в коллективе детского сада благоприятных социально-педагогических условий для повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса с целью максимального развития ребенка, раскрытия его способностей, его самореализации, укрепление здоровья, успешной подготовки его к школьной жизни в условиях тесного сотрудничества с семьей.

Педагогическим коллективом за текущий год проведена определенная работа. Воспитательно-образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году в ДОУ строилась с учетом формирования познавательно-речевого развития, духовно-нравственных ценностей воспитанников. Основной программой, реализуемой в детском саду, обеспечивающая целостность воспитательно-образовательного процесса, является основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

С целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы, оказания методической помощи педагогическим работникам, целенаправленной организации детской деятельности и соответственно годовому плану ДОУ просмотрены открытые занятия, проведены тематические и оперативные контроли, педсоветы, заседания методического объединения, групповые и общесадовские родительские собрания, консультации, беседы и праздничные мероприятия.

Одной из ключевых задач, поставленных перед коллективом, являлась задача по формированию познавательно-речевого развития дошкольников через занятие, наблюдение, создание в детском саду предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. По развитию предметно-пространственной среды в ДОУ проделана определенная работа.

В соответствии годовому плану на 2016-2017 учебный год, с целью определения эффективности предметно-пространственной среды ОУ, выявления профессиональных умений воспитателей по созданию комфортных, безопасных и благоприятных условий для успешного развития личности ребенка в



возрастных группах и строить работу с учетом требований ФГОС был проведен контроль по теме «Эффективность предметно-пространственной среды детского сада». Тематический контроль показал, что предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных особенностей дошкольников. При создании предметно-развивающей среды учтены основные направления развития ребенка (познавательно-речевое, физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое), также учтена гендерная специфика и обеспечена среда как общими, так и специфичными материалами для девочек и мальчиков. Во всех возрастных группах, с учетом возрастных особенностей детей, приобретен игровой, дидактический материал для создания условий, обеспечивающих возможность деятельности ребенка для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального становления личности.

Тематический контроль по теме «Реализация регионального компонента «Мой край родной - Чеченская Республика» был осуществлен во всех группах детского сада. В ходе реализации программы духовно-нравственного воспитания в ДОУ для педагогов и педагогами проведены мероприятия.

Проведенный тематический контроль показал, что проблема духовно-нравственного развития дошкольников в вариативной части программы «Мой край родной» актуальна, и она в ДОУ решается через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения совместной деятельности педагогов с детьми.

В соответствии с планом работы проведена комплексная проверка подготовительной группы «Звездочки». Воспитатели групп проводят системную работу по созданию благоприятных условий и всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Проведен оперативный контроль во всех возрастных группах и просмотрены открытые занятия.

Проведено четыре заседания педагогического совета: «Установочный», «Речевое развитие дошкольников, проблемы, пути решения», «Система работы ДОУ и семьи по приобщению детей к истокам региональной культуры», «Итоги деятельности коллектива за 2016-2017 учебный год».

В ДОУ создано методическое объединение педагогов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь в обучении и воспитании детей. В текущем году проведены все четыре заседания, где рассматривались запланированные вопросы.

Для педагогов проведены консультации: «Взаимодействие педагогов и детей при построении элементов предметно-игровой среды группы ДОУ», «ФГОС – общие положения», «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Воспитание любви к родному краю через ознакомление детей с природой», «Организация прогулок-развлечений с детьми», «Развитие

эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей дошкольного возраста», «Подходы к использованию среды для взаимодействия педагога и детей в педагогических концепциях российских ученых» и презентация «Гигиенические требования к образовательной среде дошкольного учреждения».

Определенная работа проведена с родителями:

- на каждой группе прошли по четыре родительских собраний;
- было проведено три общих родительских собраний, одно из них неплановое;
- консультация для родителей «Воспитание здорового ребенка, совместная работа детского сада и семьи», «Обидчивый ребенок», «Если ребенок ведет себя эмоционально», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», «Привить любовь к родному краю- важный аспект духовно-нравственного воспитания дошкольников», «Что должны знать родители о ФГОС»;

Проведена совместная работа по преемственности ДОУ и МБОУ «СОШ №1 с.п. Знаменское»: заключен договор о сотрудничестве между ДОУ и школой на учебный год, план работы и работа по реализации этого плана.

По профилактике детского дорожно- транспортного травматизма (ДДТТ) проводилась работа по обучению детей ПДД совместной с детьми деятельности в форме беседы, занятий, развлечений, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, направленные на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах. Для проведения беседы о ПДД с детьми приехал в ДОУ инспектор ГИБДД, старший лейтенант полиции Махтиев И.И.

Одним из направлений работы ДОУ является духовно-нравственное воспитание дошкольников. Большое внимание уделяется воспитанию нравственных качеств у детей. В группах проводится работа по воспитанию у детей любви к Родине, к своим родным и близким. В рамках духовно-нравственного воспитания проводятся календарные праздники, утренники, беседы и консультация.

Немалые усилия коллектив направляет на обогащение содержания и методов воспитания, способствующих развитию творчества детей и познавательной деятельности.

По реализации плана работы, педагогический коллектив проводил следующую работу:

- ко Дню знаний;
- ко Дню чеченской женщины;
- ко Дню рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова – беседы «Р.А.Кадыров – Глава Республики» и «Семья Р.Кадырова» во всех возрастных группах;
- беседа «Новый год по мусульманскому календарю» - во всех группах;
- беседа «В единстве сила» - с детьми средних, старших и подготовительной группы;

- конкурс «Золотая осень» - среди воспитанников средних, старших и подготовительной группы;
  - беседы «Сан хьоме Нана!», «Мамочка моя – самый близкий друг» - в младших и средних группах;
  - утренник «Милая мама!» – в старших и подготовительной группе;
  - Встреча с имамом села Берсаевым А.С. – беседа по духовно-нравственному воспитанию с сотрудниками и воспитанниками ДОУ;
  - Экскурсия по селу – подготовительная группа;
  - Беседы, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммеда, проведены во всех группах;
  - утренник, ко Дню рождения Пророка Мухаммеда, подготовили воспитанники старших групп «Бубенчики», «Одуванчики» и подготовительной групп «Звездочки»;
  - Прочитали Маулид, посвященный месяцу Раби-уль –авваль, в котором родился Пророк Мухаммед;
  - с целью определения знаний ислама воспитанниками старших и подготовительной группы проведен внутрисадовый конкурс «Лучший знаток ислама»;
  - утренник « Дню защитника Отечества»;
  - беседы, посвященные « Дню защитника Отечества», « Ко Дню депортации чеченского народа»;
  - конкурс рисунков по теме «Природа -это сказка» с последующей организацией выставки лучших работ - в средней и старших и подготовительной группах;
  - выставка рисунков «Наши любимые мамочки, «Мама, милая моя!»;
  - утренники, посвященные Международному женскому Дню «8 Марта»;
  - мероприятия по календарным датам: «День Воды», «День здоровья», «День мира в ЧР», «День чеченского языка», «День Победы», «День памяти и скорби», «Выпускной бал «До свидания, детский сад!»;
  - в муниципальном этапе конкурса «Лучший знаток ислама» Победитель садового конкурса Алиева Айшат, воспитанница подготовительной группы «Звездочки», заняла третье место;
  - воспитанники старших групп «Одуванчики» и «Бубенчики» являются победителями районного конкурса «В гостях у сказки»
- По мероприятиям, проводимым в ДОУ, оформляются фотоотчеты, в которых наглядно иллюстрируется работа педагогов детского сада.

С родителями воспитанников проведены консультации: «Объединить усилия педагогов и родителей в оздоровлении воспитанников ДОУ», «Особенности психического развития детей дошкольного возраста и работа педагога психолога с детьми», «Организация питания детей дома», «Обидчивый ребенок»,

«Родителям о правилах дорожного движения», «Плоскостопие», папка-передвижка «Готовность ребенка к школе».

Родители совместно с воспитателями осуществляют учебно-воспитательный процесс, оказывая посильную помощь. Они принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в детском саду: в праздниках, конкурсах, субботниках по благоустройству территории ДОО.

## **11. Взаимодействие с родителями**

**Работа с родителями воспитанников** - одно из основных направлений нашей работы.

Целью данной работы являлось:

- установление с родителями отношений партнерства в вопросах воспитания и развития воспитанников;
- создание общей системы в подходах к воспитанию и обучению детей в детском саду и дома.

Работе с семьей уделялось достаточное внимание:

- Проводились разъяснительные беседы по работе с детьми;
- Проведен день самоуправления, где родители могли наглядно увидеть, оценить работу воспитателя и младшего воспитателя, внести свои предложения по улучшению его работы, а так же участвовать в воспитательно-образовательном процессе.

В процессе сотрудничества с родителями использовались вспомогательные средства и такие формы работы как: общие родительские собрания, групповые родительские собрания, информация через уголки для родителей, папки-передвижки.

В дальнейшей работе с родителями для достижения наибольшего результата педагоги продолжают исследование нетрадиционных форм работы с ними, продолжают работу по обогащению предметно-игровой среды в группах, вовлекая в воспитательно-образовательный процесс родителей.

Таким образом, в 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- Развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных и региональных образовательных стандартов;
- Вести запланированную индивидуальную работу с детьми по всем видам деятельности;
- Продолжать работу по формированию у детей первичной потребности быть здоровыми;

-Совершенствовать формы и методы работы с родителями используя нетрадиционные формы;

-Продолжать оснащать материально-техническую базу ДОУ;

-Пополнить методический материал по развитию дошкольников.

Подводя итоги работы за 2016-2017 учебный год, и планируя задачи на новый 2017-2018 учебный год, педагоги пришли к выводу, что определяющим компонентом педагогической системы любого уровня выступает взаимодействие педагога и воспитанников. На современном этапе работать с дошкольниками нужно с учетом современных требований и подходов. Один из них -принцип сотрудничества и развития в совместной проектной деятельности взрослого и ребенка.