

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «ТЕРЕМОК» С.П. ЗНАМЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок» с.п. Знаменское
Надтеречного муниципального района»
за 2022-2023 учебный год.**

с.Знаменское - 2023г.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2022– 2023 учебный год.

Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Теремок» с.п.Знаменское Надтеречного муниципального района»

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад №3 «Теремок» с.п.Знаменское».

МБДОУ является юридическим лицом, имеет следующий пакет документов, регламентирующие воспитательную и образовательную деятельность:

- Устав МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок», утвержденный постановлением Главы администрации Надтеречного муниципального района от 29.10.2015г. 1152036001809
- Состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер - 1152036001809, ИНН- 2007005788
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия - 20 №001452743
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия-20 л 02 №0000981, регистрационный №2619 от 14 марта 2016г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия - 95 № 002475, № ЛО-95-01-000715 от 25.02.2016г.

Полномочия учредителя осуществляет МУ ОДО администрация Надтеречного муниципального района.

Здание имеет автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, оборудованные групповые комнаты. В здании ДОУ располагаются игровые и спальные помещения холл, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, санузлы, прачечная, музыкальный зал, спортивный зал.

На территории ДОУ находятся участки для организации прогулок, теневые навесы (беседки), игровое оборудование (горки, качели, песочницы)

В ДОУ в 2022 - 2023 учебном году функционировали 8 возрастных групп:

- вторая группа раннего возраста «Бубенчики» – от 2 до 3 лет;
- младшая группа «Звездочки» – от 3 до 4 лет;
- младшая группа «Солнышко» – от 3 до 4 лет;
- средняя группа «Снежинки» – от 4 до 5 лет;

- старшая группа «Цыплята» – от 4 до 5 лет;
- старшая группа «Зайчата» – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа «Одуванчики» – от 6 до 7 лет;
- группа кратковременного пребывания «Непоседы» - от 6 до 7 лет;

Дети коренной национальности.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОУ
- самоуправление:
 - общее собрание работников;
 - педагогический совет (совет педагогов);
 - родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий ДОУ: Магамадова Малика Хаважовна.

ДОУ работает в соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок» на 2020-2024 годы.

Цель программы:

Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.

Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи программы:

- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
- Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудника детского сада.
- Повышение профессионализма педагогов как носителя образования.
- Повышение эффективности работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.
- Повышение качества дошкольного образования, стремление к качеству и совершенству.
- Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.
- Совершенствование работы с социумом, надежного партнера как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

Образовательная организация имеет **сайт:** dou-teremok95

Контактная информация ДОО: Телефон – 8(963)-583-95-59
e-mail: dou-teremok95@mail.ru

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Кадровое обеспечение деятельности ДОО

№	Должность	Количество
1	Заместитель заведующего по ВР	1
2	Воспитатели	14
3	Подменный воспитатель	1
4	Педагог-психолог	1
5	Музыкальный руководитель	1
6	Педагог дополнительного образования	1
7	Инструктор по физической культуре	1

Сведения о педагогических кадрах ДОО

Количество педагогов	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Категория		
			первая	высшая	без категории
19	8	11	1	-	18

Работа с кадрами в 2022 – 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В детском саду работают 19 педагогов. Воспитание, обучение, развитие детей на уровне требований современной дошкольной педагогики – главный принцип работы всех сотрудников. В коллективе много молодых специалистов.

В 2022-2023 учебном году по истечении срока по аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 4 педагога:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Абубакарова А.И.	Воспитатель
2.	Даудова П.А.	Воспитатель
3.	Сардалова Х.Х.	Воспитатель
4.	Шаипова З.В.	Воспитатель

На 2023-2024 учебный год аттестацию на соответствие занимаемой должности должны пройти 2 педагога:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Терекбиева Х.Х.	Воспитатель
2.	Зухайраева А.М.	Воспитатель

Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический процесс в 2022-2023 учебном году осуществлялся по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Парциальная программа, используемая в образовательно - воспитательном процессе ДООУ: «Мой край родной», направленная на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Рабочая программа по финансовой грамотности «Финансовая грамотность» для детей старших и подготовительных групп (5-7 лет).

ДООУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в учебный план ДООУ проводятся согласно учебному плану занятия:

- ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)
- ОО познавательное развитие (ФЦКМ ознакомление с окружающим миром,)
- ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)
- ОО познавательное развитие (ФЭМП формирование элементарных математических представление),
- ОО художественно-эстетическое развитие (изодеятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование)
- ОО физическое развитие (физическая культура и ЗОЖ).

Анализ выполнения годовых задач.

Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по образовательным областям, обозначенными в ФГОС ДО, и годовым задачам. Воспитание и обучение

детей дошкольного возраста в детском саду единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

Для осуществления первостепенной задачи проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников через воспитание уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.	Педагогический совет №2	Тема: Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников через воспитание уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
	Тематическая проверка	Тема: Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников через воспитание уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
	Консультации для воспитателей	«Формирование чувства патриотизма, любви к Родине у дошкольников».

Вывод: Проведенный тематический контроль показал, что все педагоги ориентируются в вопросах духовно-нравственного воспитания детей в соответствии с их возрастными возможностями, осведомлены о содержании данной работы и механизмах реализации задач духовно-нравственного развития дошкольников в различных видах деятельности.

Наблюдение за процессом совместной деятельности педагога и детей показало наличие последовательности и систематичности в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Содержание работы по духовно – нравственному воспитанию успешно интегрируется со всеми образовательными областями в процессе соответствующей деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно – исследовательской, изобразительной в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги используют разные формы работы с детьми: дидактические игры такие, как «Узоры родного края», «Путешествие по селу», «Загадки о городе» (средняя группа «Снежинки»); ООДЛ – «Дымковская игрушка» (старшие группы «Зайчата», «Цыплята»), беседы такие, как «Дружба», «Доброта», «Моя семья» (все группы), «Природа родного края» (подготовительная группа «Одуванчики»); проводят Дни хорошего поведения (младшая группа «Звездочки»); экскурсия в мечеть, просмотр фильмов – «Пророк Мухаммад (С.А.С.)» и мультфильмов данной

направленности, чтение художественной литературы (подготовительная группа «Одуванчики»).

Анализ форм работы с детьми показал, что, дети отличают хорошие поступки от плохих, выделяют положительных и отрицательных героев, определяют, какие качества человека являются наиболее ценными, используют в речи вежливые слова, речевые обороты, умеют вежливо обратиться с просьбой, знают разнообразие «волшебных слов». Некоторые дети старшего дошкольного возраста знают фамилию, имя и отчество первого Президента Чеченской Республики, Главы Чеченской Республики, Президента Российской Федерации, некоторые называют по фамилии. У дошкольников имеются представления о традициях и обычаях села, о природе родного края. Но можно заметить и то, что дети испытывают трудности в рассказах о своей семье, семейных традициях, имеют не четкие представления о символике Российской Федерации.

В самостоятельной деятельности дети играют в сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», рисуют, лепят в уголках изобразительности, инсценируют сказки, рассматривают иллюстрации в книжных уголках, играют в разнообразные дидактические игры.

Прививая детям любовь к Родине, во всех группах оформлены уголки нравственно-патриотического воспитания «Мой край родной». Также в подготовительной группе «Одуванчики» и старших группах «Зайчата», «Цыплята» знакомят детей с символами родного края и её героями.

Большая работа ведётся и в книжных уголках, куда воспитатели помещают книги и иллюстрации о природе Чеченской Республики, о достопримечательностях родного города, села.

В группах функционируют центры театрализованной деятельности, где дети могут творчески выразить свое мнение и отношение к тому или иному поступку, поставить сказку.

Имеется достаточное количество дидактических игр, развивающая среда пополняется картотекой сюжетно-ролевых, подвижных, народных игр. Но, несмотря на это развивающая среда требует пополнения и обновления.

Оценка системы планирования работы с детьми свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, систематичности изучаемого материала по духовно-нравственному воспитанию. В календарных планах работы, воспитатели планируют беседы, ООД, разучивание стихотворений, потешек, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые и народные игры, музыкально-театрализованная деятельность.

Рекомендации по итогам тематической проверки:

1. Планировать воспитательно-образовательную работу в соответствии требованиям ДОУ, эстетическим нормам и ФГОС.
2. Рационально и равномерно планировать разнообразные виды деятельности.

Для осуществления второстепенной задачи проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ.	Педагогический совет №3	Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ
	Тематическая проверка	Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ
	Консультации для воспитателей	«Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе». «Питание ребенка во время болезни»

Вывод: Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

Во всех представленных планах выделен блок игровой деятельности «Подвижные игры».

В течение дня планируются, подвижные игры, ежедневно организуется индивидуальная работа по закреплению у детей основных видов движений. С целью повышения двигательной активности детей в течение дня, формирования двигательных навыков и умений, воспитателями дошкольных групп планируются подвижные игры в течение дня в соответствии с перспективным планом работы в старшей группе «Зайчата», «Цыплята» и подготовительной группе «Одуванчики».

Методика проведения игры соблюдается, итоги игры подводятся и обсуждается прошедшая игра, так же во всех группах проводится предварительная работа перед игрой.

Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцобросы, мячи), дорожки здоровья.

Мебель подобрана по росту детей, есть соответствующая (согласно СанПин) маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность, но не в полном объеме.

Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки с наличием атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием, спортивных игр. Оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту, картотеки прогулок. Условия для игровой деятельности детей созданы во всех группах ДОУ, но нет разнообразия, изюминки в создании условий для подвижных игр.

Во всех группах педагоги развивают у детей чувство ответственности за сохранение игрушек и умение приводить их в порядок, соблюдать правила пользования игрушками.

Дети знают много игр, с увлечением играют на прогулке и в группе в разные подвижные игры. Отсюда можно сделать вывод о системе организации воспитателями двигательной деятельности в режиме дня, о сотрудничестве воспитателей с инструктором по физической культуре, об их участии в организации физкультурных занятий.

У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на данную возрастную группу; оформлена большая подборка физкультминуток различной тематики.

Но вместе с тем стоит отметить, что педагогами не планируются:

- совместное (с детьми) изготовление атрибутов, необходимых для той или иной игры;

- занятия и совместные мероприятия с медицинским персоналом учреждения по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.

Рекомендации по итогам тематической проверки:

1. Воспитателям всех групп разнообразить тематику подвижных игр, проводить подвижные и малоподвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.
2. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.
3. Воспитателям средней группы привести к соответствующему эстетическому виду спортивный уголок.
4. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями

Для осуществления третьестепенной задачи проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности.	Педагогический совет № 4	Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности.
	Тематическая проверка	Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности.
	Консультации для воспитателей	«Играем вместе. Игры интересные и полезные дома».

Организация педагогической работы.

Педагогическая работа осуществлялась согласно плану работы на 2022-2023 учебный год. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

- Установочный: «Организация воспитательно-образовательной работы ДООУ в новом 2022-2023 учебном году»;
- Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников через воспитание уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья.
- Формирование элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.
- Итоговый: «Анализ работы ДООУ за 2022 - 2023 учебный год».

Организация методической работы.

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы на 2022-2023 учебный год. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие заседания методического объединения:

- **Заседание №1** (установочное): «Координация деятельности МО педагогов ДООУ на 2022-2023 учебный год»;
- **Заседание №2** «Развитие художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»;
- **Заседание №3** «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»;
- **Заседание №4** (итоговое МО). «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2022-2023 учебный год».

На заседаниях МО использовались интересные формы работы: деловые игры, выступления воспитателей групп по итогам работы, выставки, защита проектов.

Обучение педагогов проводилось через разнообразные формы работы:

- анкетирование, тестирование, консультации педагогов с целью изучения профессиональной компетентности педагогов, выявления их затруднений.

С педагогами ДООУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы конкурсы:

- конкурс рисунков, посвященные Дню Конституции РФ «Главные символы Российской Федерации глазами детей»;
- выставка детских рисунков «Осень золотая в гости к нам пришла»;
- конкурс стихотворений «Моя мама лучше всех!»;
- конкурс стихов, посвященных Дню памяти и скорби народов Чеченской

Проведены мероприятия в ДОУ согласно годовому плану работы, плану ОДО администрации района, посвященные знаменательным датам:

- День знаний «Здравствуй, детский сад!»;
- День чеченской женщины «Зударий сий динчохь, кьонахий ца эшна»
- День дошкольных работников;
- День рождение Главы ЧР, Героя России Р.А.Кадырова;
- День г.Грозного;
- День молодежи ЧР;
- День матери «Мама, милая моя»;
- День народного единства
- новогодние праздники «Новогодние приключения Бабы Яги»;
- спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества;
- «8 Марта - мамин день»;
- утренник, посвященный Дню мира в ЧР «Моя свободная Чечня!»;
- День чеченского языка «Бекалахь ненан мотт!»;
- День весны и труда «Трудится Земля»;
- День Победы «Мы в мире, дружбе будем жить»;
- День памяти и скорби «Он ушел непобежденным»
- выпуск детей в школу «До свидания, детский сад!»

Психолого –педагогическая работа.

Задачи психолого - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами. При этом осуществлялась психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

В начале учебного года посещались группы, прослеживался процесс адаптации детей к детскому саду.

Анализ адаптации детей к жизни в ДОУ

Легкая степень адаптации	70%
Средняя степень адаптации	27%
Тяжелая степень адаптации	3%

Проводились игры, направленные на оптимизацию процесса адаптации в младших группах. А так же для успешного протекания адаптационного периода с родителями и педагогами проведены консультации и беседы.

Выводы: в итоге все группы благополучно преодолели сложный, начальный этап новой обстановки.

Анализ готовности дошкольников к школе

В новом 2022-2023 учебном году в школу идут 36 детей.

Педагогами старших групп большое внимание уделялось подготовке детей к школе. Воспитатели совместно с педагогом – психологом уделяли внимание развитию

познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

Педагог – психолог Хакиева З.А. в течение года с детьми проводила:

- индивидуальную работу по развитию психических функций;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- игры на развитие логического мышления;
- тренинги;
- развивающие и дидактические игры.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

- Высокий уровень готовности к школе показали 8-воспитанников, что составило 11% от общего количества воспитанников старших групп ДОУ.
- Средний уровень готовности к школе показали 60-воспитанников, что составило 86% от общего количества воспитанников старших групп ДОУ.
- Низкий уровень готовности к школе показали 1-воспитанника, что составило 1,4% от общего количества воспитанников старших групп ДОУ.

С родителями по подготовке детей к школе проведены:

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;
- стендовая информация: «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе», «Памятка для родителей будущего первоклассника», «Чем и как занять ребёнка дома», «Держим карандаш правильно»;
- анкетирование родителей «Скоро в школу»;
- консультация «Психологическая готовность к обучению в школе»;
- родительское собрание с участием учителя и педагога-психолога.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

Вывод: у детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться с взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

Затруднения вызывали – составление рассказа по картине, задание «Разложи полоски».

Наиболее сложными оказались такие проблемы как коррекция агрессии детей, развитие логического мышления.

Перспективы:

- формировать умение самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;
- коррекция агрессии детей через театрализованную деятельность.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи.

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:



Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Медико-педагогическая работа.

Работа коллектива в данном направлении осуществляется путем выполнения следующих основных видов деятельности:

1. Организация питания: регулярность, полноценность, разнообразие, добавление в продукты питания йодированной соли, соблюдения режима питания в соответствии с десятидневным меню и требованиям СанПин, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи (пища разнообразная и высококалорийная, содержащая оптимальное количество белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов).

2. Соблюдение питьевого режима.
3. Закаливающие мероприятия: педагоги детского сада при его проведении придерживаются следующих правил: - системность;
- постепенность;
- положительно – эмоциональный настрой;
- учет индивидуальных особенностей (состояния здоровья и возраста ребенка).
4. Двигательная активность в течение дня (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуг).
5. Гимнастика пробуждения в кроватях, босохождение по мокрой ребристой дорожке, массажным коврикам, пальчиковая гимнастика.
6. Успешно применяется С-витаминизация третьего блюда. Употребление витаминных напитков.
7. Организация образовательного процесса в образовательной области «Физическая культура».

Анализ заболеваемости детей:

Уровень заболеваемости	Начало 2022-2023 учебного года	Конец 2022-2023 учебного года
Пропущено по болезни	0 %	0 %
Процент часто болеющих детей	0 %	0 %

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОО ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Медицинской службой ДОО планируется усиление санитарно-просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

Материально – хозяйственное обеспечение.

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению Приумножению материально- технической базы детского сада.

Деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- заключение договоров между организациями и ДОО;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно- инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;

- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала.

Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно.

Нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Результаты положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

- освещенность, влажность помещений;

- состояние разных мер и измерительных приборов;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно- хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Выполнение работы:

1. В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

2. Озеленены территория ДООУ, участки и клумбы.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год:

1. Анализ учебно - воспитательного процесса в ДООУ, его эффективность и результативности деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы ДООУ «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало взаимопосещение занятий, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

3. Динамика по образовательным областям улучшилась в сравнении с началом учебного года, что является свидетельством правильно организованного обучения, выбранных методов и приемов работы.

4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и логопедической, психологической работе.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2022 - 2023 учебном году, определены перспективы работы на следующий учебный год.

Заведующий



М.Х.Магамадова